

Компонент ОПОП 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике»

**специализация: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматике,
квалификация выпускника: инженер-электромеханик**
наименование ОПОП

Б1.В.03
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах

Разработчик (и):

Мачкарина О.Д.
ФИО

профессор
должность

д-р филос. наук, профессор
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

философии и социальных наук

протокол № 1 от 27.09.2023

Заведующий кафедрой ФиСН



Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Соответствие Кодексу ПДНВ	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>			
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 <small>УК-3</small>. Определение своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 <small>УК-3</small> Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней ИД-3 <small>УК-3</small>. Анализ возможных последствий личных действий и их планирование для достижения заданного результата ИД-4 <small>УК-3</small>. Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдение установленных норм и правил командной работы</p>	<p>систему, особенности и классификацию международно-правовых норм, институтов и отношений, методов их правового регулирования, а также иерархию источников морского права иностранных государств; понятие, источники, кодификацию международного морского права; - международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; - принципы и правила организации и управления деятельностью персонала на судне; - методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов</p>	<p>толковать и применять международные договоры, федеральные законы и другие нормативные акты; – самостоятельно анализировать возникающие правовые проблемы, связанные с управлением операциями судна и заботой о людях; - корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; - планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач; - выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды – творчески применять знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств и принятия оптимального решения; – использовать правовые нормы международного морского права в профессиональной и общественной деятельности; – формулировать и обосновывать выводы по</p>	<p>– навыками, приема и способы толкования норм международного и национального законодательства; - навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;- навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне; - навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде; – основами практического разрешения конкретных правовых ситуаций возникающих при регулировании международных отношений в области морского права.</p>	<p>Таблица А-III/6 Вклад в безопасность персонала и судна Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Разделы А-III/1 и А-III/2 Кодекса ПДНВ)</p>	<p>- комплект заданий для семинарских работ; - тестовые задания; - практико-ориентированные задания</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>

			отдельным проблемам морского права, возникающим в правоприменительной практике при разрешении спорных правоотношений с иностранным элементом.				
<p>УК-6.</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 ук-6. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития</p> <p>ИД-2 ук-6. Выбор приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-3 ук-6. Планирование своего рабочего и свободного времени при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности</p>	<p>систему, особенности и классификацию международно-правовых норм, институтов и отношений, методов их правового регулирования, а также иерархию источников морского права иностранных государств; понятие, источники, кодификацию международного морского права;</p> <p>- международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;</p> <p>- принципы и правила организации и управления деятельностью персонала на судне;</p> <p>- методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов;</p>	<p>толковать и применять международные договоры, федеральные законы и другие нормативные акты;</p> <p>– самостоятельно анализировать возникающие правовые проблемы, связанные с управлением операциями судна и заботой о людях;</p> <p>- корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов;</p> <p>- планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач;</p> <p>- выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p> <p>– творчески применять знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств и принятия оптимального решения;</p> <p>– использовать правовые нормы международного морского права в профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– формулировать и обосновывать выводы по отдельным проблемам морского права, возникающим в</p>	<p>– навыками, приема и способы толкования норм международного и национального законодательства;</p> <p>- навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;- навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне;</p> <p>- навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде;</p> <p>– основами практического разрешения конкретных правовых ситуаций возникающих при регулировании международных отношений в области морского права.</p>	<p>Таблица А-III/6</p> <p>Вклад в безопасность персонала и судна</p> <p>Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Разделы А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ)</p>	<p>комплект заданий для семинарских (практических) работ;</p> <p>- тестовые задания;</p> <p>- практико-ориентированные задания</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>

			правоприменительной практике при разрешении спорных правоотношений с иностранным элементом.				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному у поведению	ИД-1 УК-10. Выявление признаков коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности ИД-2 УК-10. Анализ и установление взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИД-3 УК-10. Выбор методов пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	систему, особенности и классификацию международно-правовых норм, институтов и отношений, методов их правового регулирования, а также иерархию источников морского права иностранных государств; понятие, источники, кодификацию международного морского права; - международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; - принципы и правила организации и управления деятельностью персонала на судне; - методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов;	толковать и применять международные договоры, федеральные законы и другие нормативные акты; – самостоятельно анализировать возникающие правовые проблемы, связанные с управлением операциями судна и заботой о людях; - корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; - планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач; - выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды – творчески применять знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств и принятия оптимального решения; – использовать правовые нормы международного морского права в профессиональной и общественной деятельности; – формулировать и обосновывать выводы по отдельным проблемам морского права, возникающим в правоприменительной практике при разрешении спорных правоотношений с	– навыками, приема и способы толкования норм международного и национального законодательства; - навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;- навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне; - навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде; – основами практического разрешения конкретных правовых ситуаций возникающих при регулировании международных отношений в области морского права.	Таблица А-III/6 Применение навыков руководителя и умение работать в команде Вклад в безопасность персонала и судна Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Разделы А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ)	комплект заданий для семинарских (практических) работ; - тестовые задания; - практико-ориентированные задания	Результаты текущего контроля

			иностранным элементом.				
ПК-13 Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами	ИД-1 ПК-13. Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами; ИД-2 ПК-13. Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности; ИД-3.ПК-13. Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; ИД-4 ПК-13. Знает систему организации внутрисудовой связи; ИД-5 ПК-13. Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи;	систему, особенности и классификацию международно-правовых норм, институтов и отношений, методов их регулирования, а также иерархию источников морского права иностранных государств; понятие, источники, кодификацию международного морского права; - международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; - принципы и правила организации и управления деятельностью персонала на судне; - методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов;	толковать и применять международные договоры, федеральные законы и другие нормативные акты; – самостоятельно анализировать возникающие правовые проблемы, связанные с управлением операциями судна и заботой о людях; - корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; - планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач; - выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды – творчески применять знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств и принятия оптимального решения; – использовать правовые нормы международного морского права в профессиональной и общественной деятельности; – формулировать и обосновывать выводы по отдельным проблемам морского права, возникающим в правоприменительной практике при разрешении спорных правоотношений с иностранным элементом.	– навыками, приема и способы толкования норм международного и национального законодательства; - навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;- навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне; - навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде; – основами практического разрешения конкретных правовых ситуаций возникающих при регулировании международных отношений в области морского права.	Таблица А-III/6 Применение навыков руководителя и умение работать в команде Таблица А-III/6 Вклад в безопасность персонала и судна Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Разделы А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ)	комплект заданий для семинарских (практических) работ; - тестовые задания; - практико-ориентированные задания	Результаты текущего контроля
ПК-17	ИД-1 ПК-17. Знает	систему, особенности и	толковать и применять	– навыками, приема и	Таблица А-III/6	комплект заданий	Результаты

<p>Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов</p>	<p>вопросы подготовки и управления персоналом на судне; ИД-2.ПК-17. Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов; ИД-3 ПК-17. Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов; ИД-4ПК-17. Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;</p>	<p>классификацию международно-правовых норм, институтов и отношений, методов их правового регулирования, а также иерархию источников права иностранных государств; понятие, источники, кодификацию международного морского права; - международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; - принципы и правила организации и управления деятельностью персонала на судне; - методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов;</p>	<p>международные договоры, федеральные законы и другие нормативные акты; - самостоятельно анализировать возникающие правовые проблемы, связанные с управлением операциями судна и заботой о людях; - корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; - планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач; - выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды - творчески применять знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств и принятия оптимального решения; - использовать правовые нормы международного морского права в профессиональной и общественной деятельности; - формулировать и обосновывать выводы по отдельным проблемам морского права, возникающим в правоприменительной практике при разрешении спорных правоотношений с иностранным элементом.</p>	<p>способы толкования норм международного и национального законодательства; - навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;- навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне; - навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде; - основами практического разрешения конкретных правовых ситуаций при регулировании международных отношений в области морского права.</p>	<p>Применение навыков руководителя и умение работать в команде</p> <p>Функции: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации (Разделы А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ)</p>	<p>для семинарских (практических) работ; - тестовые задания; - практико-ориентированные задания</p>	<p>текущего контроля</p>
---	--	--	---	--	--	---	--------------------------

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических (семинарских) работ

Перечень практических (семинарских) работ, описание порядка выполнения и перечень вопросов для обсуждения, требования к результатам работы, структуре и содержанию ответов и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Подготовленный доклад на семинарском занятии полностью отражает содержание проблемы, грамотное оперирование понятиями, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Ответы на вопросы преподавателя полные и конкретные.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено правильно, но недостаточно полно. Подготовленный доклад на семинарском занятии частично отражает содержание проблемы, допущены ошибки в трактовке понятий, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Неактивное участие в дискуссиях. Ответы на вопросы преподавателя правильные, но не полные. Конспекты первоисточников не полные. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень подготовленности к семинарскому занятию, вопросы подготовлены частично, неактивное участие в дискуссиях. Конспект первоисточников составлен. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Отсутствует систематическая подготовка к семинарским занятиям, не участие в дискуссиях. Отсутствие конспекта первоисточников. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Вариант 1

1. Нормы какого права (международного или национального) распространяют своё действие на морское судно и находящиеся на нём лиц при стоянке судна в порту?
 - 1) нормы национального права прибрежного государства;
 - 2) нормы национального права государства флага;
 - 3) нормы международного права;
 - 4) все ответы верные
2. Условие применения Конвенции о труде в морском судоходстве к какому-либо судну или к отдельной категории судов:
 - а) принятия ее Генеральной конференцией МОТ;
 - б) вступления конвенции в силу;
 - в) ратификации конвенции высшим органом власти.
3. Формальным выражением международно-правового регулирования труда являются:
 - а) ратифицированные конвенции;

- б) нормы (стандарты) труда;
- в) резолюции МОТ.

4. Международно-правовое регулирование труда представляет собой:

- а) регламентирование с помощью международных соглашений вопросов, связанных с применением наемного труда, улучшением его условий, охраной труда, защитой интересов работников;
- б) межгосударственный способ взаимоотношений по вопросам труда;
- в) одно из направлений деятельности МОТ

5. Максимальный срок, на который может быть заключен срочный трудовой договор, составляет:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

6. Персональные данные о работнике работодатель может получать:

- а) только у самого работника;
- б) у самого работника и у третьих лиц, с письменного согласия самого работника;
- в) у самого работника, а так же у органов государственной власти и органов местного самоуправления без согласия работника.

7. На кого в соответствии с положениями Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. возлагается обязанность принимать необходимые меры по обеспечению безопасности в море в отношении комплектования экипажей судов?

1. На государство флага;
2. на классификационное общество, осуществляющее надзор за техническим состоянием конкретного судна;
3. на судовладельца;
4. на органы государственного портового контроля.

8. Каков срок действия медицинского свидетельства согласно КТМС:

1. Бессрочно
2. Максимальный срок – 2 года, для всех лиц, если не требуется более короткий срок.
3. Максимальный срок – 2 года, для лиц до 18 лет, если не требуется более короткий срок, для моряка до 18 лет – максимальный срок один год.
4. Не более шести месяцев

9. Целями трудового законодательства являются установление ..., создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

- а) гарантий трудовых прав и свобод граждан;
- б) государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
- в) юридических гарантий трудовых прав и свобод граждан;
- г) государственных гарантий трудовых прав, свобод и законных интересов граждан

10. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем:

- а) по согласованию с представительным органом работников;
- б) с согласия представительного органа работников;
- в) самостоятельно работодателем;
- г) с учетом мнения представительного органа работников

11. При увольнении работника за прогул (отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня) предварительное мнение соответствующего профсоюзного органа:

- а) всегда надо;
- б) как правило, не надо;
- в) всегда не надо;
- г) всегда надо, если работник является членом профсоюза

12. Каков срок действия медицинского свидетельства согласно КТМС:

- 1. Бессрочно
- 2. Максимальный срок – 2 года, для всех лиц, если не требуется более короткий срок.
- 3. Максимальный срок – 2 года, для лиц до 18 лет, если не требуется более короткий срок, для моряка до 18 лет – максимальный срок один год.
- 4. Не более шести месяцев,

13. Может ли быть допущен моряк к работе без действительного медицинского свидетельства:

- 1. Да, в чрезвычайных обстоятельствах, до захода в следующий порт, где моряк может получить медицинское свидетельство, если срок действия такого разрешения не превышает трех месяцев;
- 2. Да, в чрезвычайных обстоятельствах, до захода в следующий порт, где моряк может получить медицинское свидетельство, срок действия которого истек недавно
- 3. Да, в чрезвычайных обстоятельствах, до захода в следующий порт, если срок действия свидетельства истекает во время рейса.
- 4. Не может

14. Причины, при которых моряки не допускаются к работе на судне:

- 1. не прошли профессиональную подготовку
- 2. не получили диплом (свидетельство), удостоверяющее их компетентность,
- 3. завершили прохождение подготовки по вопросам личной безопасности на борту судна.

15. Цели Конвенции о труде в морском судоходстве:

- 1. заложить (в своих статьях и правилах) прочный свод прав и принципов;
- 2. обеспечить значительную степень гибкости в отношении путей осуществления государствами--членами этих прав и принципов;
- 3. обеспечить надлежащее соблюдение и выполнение этих прав и принципов
- 4. все выше названное.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены темы контрольного задания:

- 1. Нормативно-правовые требования к экипажу морского судна согласно КТМ.

2. Международно-правовое регулирование труда моряков.
3. Понятие и содержание репатриации членов экипажа.
4. Правовой статус капитана морского судна. Правовые особенности положения капитана в международном мореплавании. Классификация прав и обязанностей капитана судна.
5. Статус капитана морского судна в соответствии КТМ.
6. Понятие и содержание международно-правовой системы обеспечения безопасности мореплавания.
7. Конвенция СОЛАС 74/78.
8. Конвенция ПДМНВ 78/95.
9. Система обеспечения безопасности мореплавания в РФ.
10. Функции капитана морского порта по обеспечению безопасности мореплавания и порядка в морском порту.
11. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ). Понятие, устанавливаемый им режим.
12. Условия занятости моряка.
13. Охрана здоровья и медицинское обслуживание экипажа
14. Условия для отдыха, питание и столовое обслуживание членов экипажа судна.
15. Трудовые договоры моряка
16. Социальная защита моряка
17. Оплата труда моряка
18. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха моряков.
19. Условия для отдыха и столовое обслуживание моряков

Шкала оценивания контрольной работы

Оценка (баллы)	Критерии оценки
<i>Отлично (10 баллов)</i>	Выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<i>хорошо (8 баллов)</i>	Основные требования к контрольной работе и её защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<i>удовлетворительно (6 баллов)</i>	Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании контрольной работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, практико-ориентированные задания.*

Комплект заданий диагностической работы

Компетенция УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
1	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые требования к экипажу морского судна. 2. Условия занятости моряка. 3. Условия для отдыха, питание и столовое обслуживание членов экипажа судна. 4. Трудовые договоры моряка 5. Социальная защита моряка 6. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха моряков. <p>Шкала оценивания комплексного задания.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><i>Зачтено</i></td> <td>Контрольная работа выполнена полностью, возможны неточности, не являющиеся следствием непонимания материала.</td> </tr> <tr> <td><i>Не зачтено</i></td> <td>Контрольная работа не выполнена.</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Зачтено</i>	Контрольная работа выполнена полностью, возможны неточности, не являющиеся следствием непонимания материала.	<i>Не зачтено</i>	Контрольная работа не выполнена.
<i>Зачтено</i>	Контрольная работа выполнена полностью, возможны неточности, не являющиеся следствием непонимания материала.				
<i>Не зачтено</i>	Контрольная работа не выполнена.				
Компетенция УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
2	<p><i>Контрольное задание по вариантам:</i></p> <p style="text-align: right;">Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите конвенцию, устанавливающую общие правовые рамки, в которых должны осуществляться все виды деятельности в океанах и морях: <ol style="list-style-type: none"> 1. СОЛАС-74/78 2. МКУБ 3. МППСС-72 4. МАРПОЛ-73/78 5. КМП-82 2. Назовите статью Конвенции ООН по морскому праву 82, устанавливающую обязанности и обязательства государства флага в отношении условий труда, комплектования экипажей и социальных вопросов на борту судов 				

3. Выберите из списка конвенции, содержание нормы в отношении безопасности судов, экипажа и пассажиров:
1. Международной конвенции 1974 года по охране человеческой жизни на море с поправками
 2. Конвенции 1972 года о международных правилах предупреждения столкновения судов в море
 3. ПДНВ-78
 4. МКУБ

4. Назовите основополагающие принципы КТМС:

5. Что означает положение статьи 5, параграфа 7 КТМС об обеспечении положения «не более благоприятный режим»? Объясните данную фразу.

Вариант 2.

1. Назовите минимальные требования в отношении труда моряков на судне

1. Минимальный возраст работника _____
2. Ограничения, касающиеся труда в ночное время _____
3. Ограничения по состоянию здоровья _____

2. Назовите предметы Разделов КТМС: _____

3. Применяется ли КТМС к курсантам? Ответ обосновать. _____

4. Каков срок действия медицинского свидетельства согласно КТМС:

1. Бессрочно
2. Максимальный срок – 2 года, для всех лиц, если не требуется более короткий срок.
3. Максимальный срок – 2 года, для лиц до 18 лет, если не требуется более короткий срок, для моряка до 18 лет – максимальный срок один год.
4. Не более шести месяцев.

5. Применяются ли требования по подготовке к морякам, которые не попадают под ПДНВ-78? Свой ответ обосновать. _____

Шкала оценивания комплексного задания.

Зачтено	Контрольная работа выполнена полностью, возможны неточности, не являющиеся следствием непонимания материала.
Не зачтено	Контрольная работа не выполнена.

Компетенция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3 *Тестовое задание*

Вариант 1.

1. Раскройте определение термина «моряк» согласно КТМС _____

2. Назовите максимальную продолжительность рабочего времени моряка согласно КТМС:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов неделю,
- в) максимальная продолжительность рабочего времени не должна превышать 14 часов в течение любого 24-часового периода, и 72 часа в течение любого периода в семь дней

3. Определите, какая работа является работой в ночное время:

- а) с 22 часов до 6 часов;
- б) с 23 часов до 7 утра;
- в) с 24 часов до 8 утра.

4. Коллективный договор – это ...

1. соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию
2. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
3. соглашение, которое регулирует социально-трудовые отношения в коллективе
4. соглашение между работодателем и физическим лицом о намерении вступить в трудовые отношения

5. Трудовые отношения членов экипажа судна регулируются: _____

Вариант 2.

1. Члены экипажа судна имеют право на репатриацию в случае: _____
2. Целями трудового законодательства являются установление ..., создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.
- а) гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - б) государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - в) юридических гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - г) государственных гарантий трудовых прав, свобод и законных интересов граждан
3. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем:
- а) по согласованию с представительным органом работников;
 - б) с согласия представительного органа работников;
 - в) самостоятельно работодателем;
 - г) с учетом мнения представительного органа работников
4. При увольнении работника за прогул (отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня) предварительное мнение соответствующего профсоюзного органа:
- а) всегда надо;
 - б) как правило, не надо;
 - в) всегда не надо;
 - г) всегда надо, если работник является членом профсоюза.
5. При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником:
- а) предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за 10 дней с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание;
 - б) предупреждать работника о предстоящем увольнении не надо;
 - в) предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание;
 - г) предупредив работника в письменной форме за две недели.

Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	90-100 % правильных ответов
Хорошо	70-89 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-69 % правильных ответов
Неудовлетворительно	49% и меньше правильных ответов

Компетенция ПК-13 Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами

Контрольное задание

Вариант 1

1. Система управления безопасностью на судне – это _____
2. Руководство по управлению безопасностью содержит: _____
3. Форма выражения международных норм о труде в том, что:
 - а) конвенции: государство обязано положения конвенции считать типовой нормой при подготовке национальных норм в области регулирования условий труда;
 - б) конвенции: государство не обязано положения конвенции считать типовой нормой при подготовке национальных норм в области регулирования условий труда;
 - в) рекомендации: подлежат ратификации и порождают юридических обязательств для государств - членом МОТ;
 - г) рекомендации: подлежат ратификации и не порождают юридических обязательств для государств - членом МОТ.
4. Применительно к стандарту КТМС раскройте содержание понятий
 - а) *рабочее время* – это время _____
 - б) *время отдыха* – это время _____
5. Срок действия трудового договора работника судна:
 1. _____
 2. _____ и т.д.

2 вариант

1. Раскройте условия занятости моряка.
2. Условия для отдыха, питание и столовое обслуживание членов экипажа судна.

3 вариант

1. Трудовые договоры моряка
2. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха моряков.

3 вариант

1. Социальная защита моряка
2. Оплата труда моряка

Шкала оценивания комплексного задания.

Зачтено	Контрольная работа выполнена полностью, возможны неточности, не являющиеся следствием непонимания материала.
Не зачтено	Контрольная работа не выполнена.

Компетенция ПК-17 Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов

Вариант 1.

6. Раскройте определение термина «моряк» согласно КТМС _____
7. Назовите максимальную продолжительность рабочего времени моряка согласно КТМС:
 - а) 36 часов в неделю;
 - б) 40 часов неделю;
 - в) максимальная продолжительность рабочего времени не должна превышать 14 часов в течение любого 24-часового периода, и 72 часа в течение любого периода в семь дней
8. Определите, какая работа является работой в ночное время:
 - а) с 22 часов до 6 часов;
 - б) с 23 часов до 7 утра;
 - в) с 24 часов до 8 утра.

9. Коллективный договор – это ...
 1. соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию
 2. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
 3. соглашение, которое регулирует социально-трудовые отношения в коллективе
 4. соглашение между работодателем и физическим лицом о намерении вступить в трудовые отношения

5. Трудовые отношения членов экипажа судна регулируются: _____

Вариант 2.

1. Члены экипажа судна имеют право на репатриацию в случае: _____
3. Целями трудового законодательства являются установление ..., создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.
 - а) гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - б) государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - в) юридических гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - г) государственных гарантий трудовых прав, свобод и законных интересов граждан
3. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем:
 - а) по согласованию с представительным органом работников;
 - б) с согласия представительного органа работников;
 - в) самостоятельно работодателем;
 - г) с учетом мнения представительного органа работников
4. При увольнении работника за прогул (отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня) предварительное мнение соответствующего профсоюзного органа:
 - а) всегда надо;
 - б) как правило, не надо;
 - в) всегда не надо;
 - г) всегда надо, если работник является членом профсоюза.
5. При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником:
 - а) предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за 10 дней с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание;

- б) предупреждать работника о предстоящем увольнении не надо;
в) предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание;
г) предупредив работника в письменной форме за две недели.

Шкала оценивания тестовых заданий

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов